

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «ТЕРЕМОК» С. ХИДИ-ХУТОР КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1
«ТЕРЕМОК» С. ХИДИ-ХУТОР КУРЧАЛОЕВСКОГО
РАЙОНА»
ЗА 2025 ГОД

с.Хиди-Хутор – 2026 г.

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Приказ Министерства Просвещения № 373 от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236".

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16 СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Сроки проведения процедуры самообследования – с 02.03.2026 года по 16.04.2026 года.

Определены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района» от 27.02.2026 г.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель – заведующий Л.С.Яхьяева;

Заместитель председателя: старший воспитатель – Х.Х.Эстамирова.

Члены комиссии:

- медсестра – Х.А.Межиева;
- заведующий ХЧ – М.В.Магомадов.

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- анализ медицинского обеспечения;
- анализ организации питания;
- оценка качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Название по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» с. Хиди-Хутор Курчалоевского района»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с. Хиди-Хутор Курчалоевского района»
Год основания	2017год
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно – правовая форма	Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием, штамп
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений Курчалоевского муниципального района».
Адрес учредителя	г. Курчалой, ул. Ахмат-Хаджи Кадырова, д. 10
Юридический адрес	366321, ЧР, Курчалоевский район, с.Хиди-Хутор, ул.Восточная, д. №9.
Телефон	8 (929) 777-79-33
e-mail	iman_89ru@mail.ru
Сайт	ds-teremok.do95.ru
Режим работы	С 7.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота – воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Яхьяева Лиана Салмановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 20 Л 02 № 0001398 РЕГ.№ 3026 от 30.01.2018 года
Устав МБДОУ	Согласован Отделом имущественных отношений администрации Курчалоевского муниципального

	района от 04.10.2021 г. № 921-р
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	24.11.2017г. № 1172036007406
ОГРН	1172036007406
Реквизиты учреждения	
ОКПО	79231949
ИНН	2006006531
КПП	200601001
БИК	049690001
Р/с	

МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с. Хиди-Хутор Курчалоевского района» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии серия (20 Л 02 № 0001398, регистрационный номер 3026 от 30.01.2018 года) и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (ЛО-95-01-001213 от 19.03.2018 г.)

Образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с. Хиди-Хутор Курчалоевского района» регламентируют следующие локальные акты:

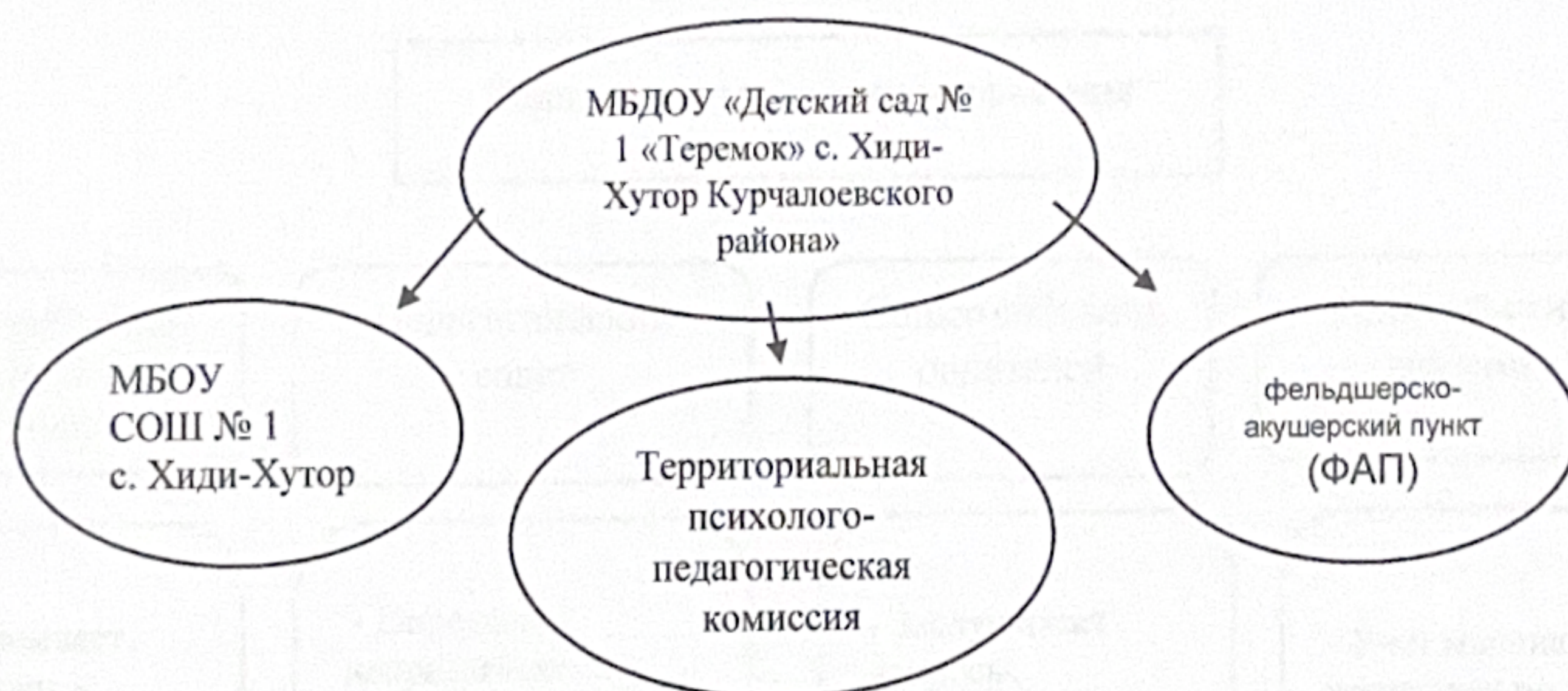
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с. Хиди-Хутор Курчалоевского района» от 31.08.2023 г;
- Годовой план работы МБДОУ от 01.09.2025 г;
- Программа развития МБДОУ от 31.08.2023 г;
- Учебный план и др. от 01.09.2025 г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Трудовым договором руководителя учреждения с работниками;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Коллективный договор между работодателем и работниками МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с. Хиди-Хутор Курчалоевского района» (от 26.02.2024 г. приказ № 18).

МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с. Хиди-Хутор Курчалоевского района» обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:



1. Договор о сотрудничестве начальной школы и дошкольного образовательного учреждения с «Детский сад №1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района» (31.08.2025 г.)
2. Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ФП с. Хиди-Хутор от 28.01.2021 г.
3. Договор о взаимодействии психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения муниципального образования с. Хиди-Хутор.

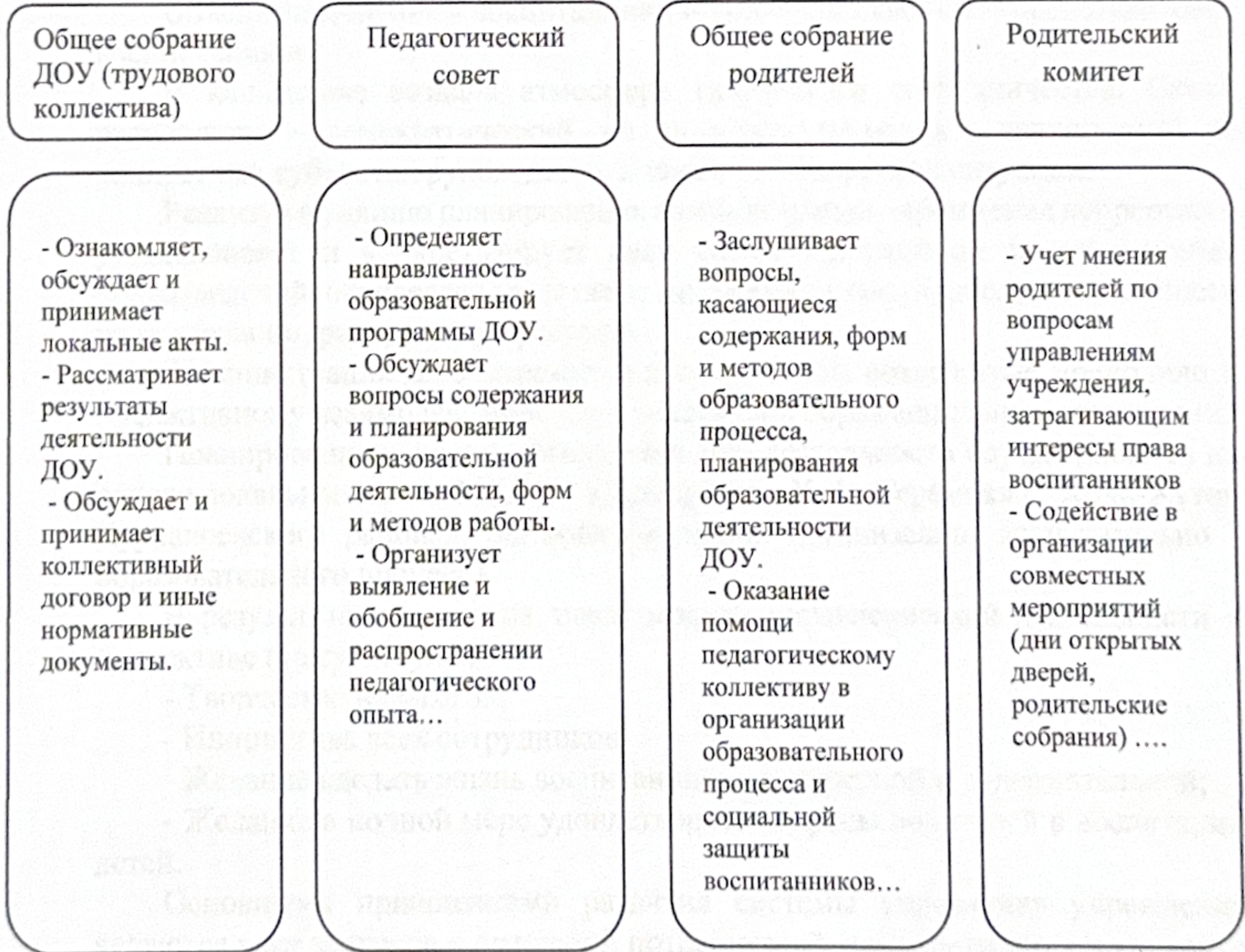
1.2. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

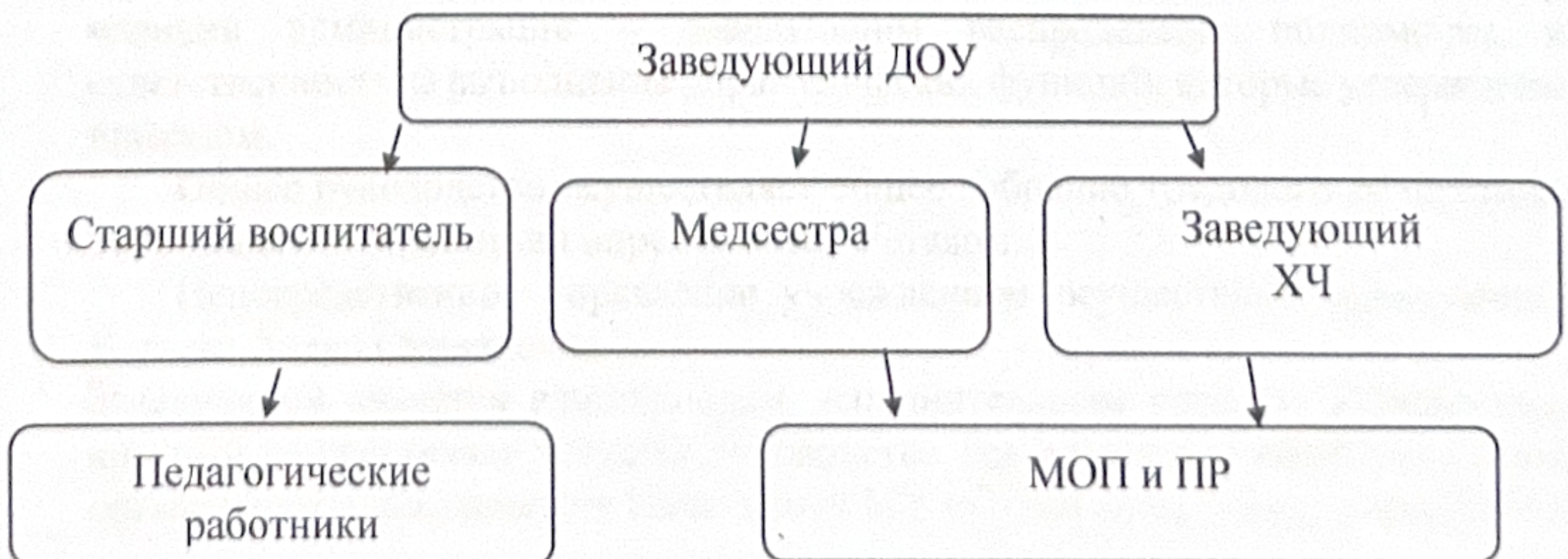
Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I направление ОБЩЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Коллегиальные органы управления



II направление – Административное управление.



Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с. Хиди-Хутор Курчалоевского района» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание родителей;
- Первичная профсоюзная организация.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с. Хиди-Хутор Курчалоевского района», регламентирующих организацию воспитательно - образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- Творчество педагогов;
- Инициатива всех сотрудников;
- Желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- Желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом. В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с. Хиди-Хутор Курчалоевского района», между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом.

Общее руководство осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Яхьяева Лиана Салмановна.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется Начальнику МУ «Отдел дошкольных учреждений

Курчалоевского муниципального района», несет ответственность за деятельность учреждения.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на заседаниях трудового коллектива, которые проводятся 4 раза в год. Текущие проблемы на пятиминутках – ежедневно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ (утвержденным приказом заведующего ДООУ № 82-од от 01.09.2025 г.)

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 2 групп. Созданы психолого – педагогические условия для осуществления педагогического процесса (психолого – педагогический консилиум).

В соответствии с годовым планом в ДООУ планомерно проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д.

Общее количество воспитанников на конец 2025 года составляет 62 детей. Из них по возрастным группам:

Возрастная Категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Младшая группа от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	33
Средняя группа от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	29
Всего 2 группы – 62 детей			

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Вывод: На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований - Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за №16 СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно - образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная Программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г.

Используемые парциальные образовательные программы при реализации образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Приобщение детей к художественной литературе;

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»;

- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;

- Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Сан кьоман хазна»;

- Е.А. Мироненко «Играем в экономику»;

- З.В. Масаева Программа курса «Мой край родной», развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

- Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева «Безопасность»;

- С.Н. Николаева «Юный эколог»;

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;

- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно – ориентированный подход к ребенку;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.
- создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепление здоровья и эмоционального благополучия;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую среду;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей;

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- Организованной образовательной деятельности;
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной детской деятельности;
- Взаимодействия с семьями воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2025 учебном году

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательная деятельность в Детском саду включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце учебного года.

Для проведения педагогической диагностики были использованы следующие методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности. Эти методы не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	69%	30%	1%
Познавательное развитие	57%	42%	1%
Речевое развитие	52%	47%	1%
Художественно-эстетическое развитие	70%	29%	1%
Физическое развитие	66%	34%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.5. Анализ медицинского обеспечения

В учреждении заключен Договор о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района» и (ФАП) с.Хиди-Хутор». Педиатры совместно с медсестрой организуют проведение профилактических медицинских осмотров детей. Проводят анализ состояния здоровья детей. Информировуют о результатах медицинских осмотров.

Осуществляют динамическое наблюдение за воспитанниками с хронической патологией, состоящих на диспансерном учете, контролируют выполнение рекомендаций специалистов и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Система охраны здоровья воспитанников ДОУ

Первостепенной задачей коллектива МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района», является задача построения системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников

и всех участников образовательного процесса. Реализация данной задачи в течение 2025 года осуществлялась, используя модель здоровьесберегающего воспитательного пространства. Работа по физическому воспитанию дошкольников в МБДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

В ДОУ ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению детей. Одна из главных задач коллектива ДОУ - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В рамках данной системы предусмотрена:

- строгое выполнение режима дня;
- обеспечение полноценного питания;
- витаминизация пищи;
- осуществление профилактических мероприятий;
- контроль за физическим, психическим состоянием детей;

Реализация системы эффективности закаливания;

- обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе;

- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей в дошкольном учреждении, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

В начале учебного года медсестра проводит антропометрические измерения детей, при необходимости оказывает доврачебную помощь.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;
- сбалансированное питание.

Грамотно ведется ежедневная работа по поддержанию здоровья детей.

Выводы: Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.6. Анализ организации питания

Организация питания в ДОО обеспечивает питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в МБДОО.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении.

Выводы: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.

1.7. Оценка качества кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с положением и перспективным планом работы. Аттестации педагогических работников будет проводиться согласно положению через два года с момента поступления на работу.

Сложившийся кадровый состав ДОО позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников, соответствует требованиям.

Информация о педагогическом составе ДОУ

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 6 - старший воспитатель – 1; - воспитатели – 3; - музыкальный руководитель - 1; - социальный педагог - 1.
Образовательный уровень	Высшее – 2 из них: Среднее педагогическое – 4
Уровень квалификации	
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 1 От 5 до 10 лет От 10-20 лет 20 лет и выше
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив классифицированный, имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

В наличии библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы

отечественных и зарубежных писателей), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз». Используются аудио и видео материалы познавательной направленности. Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках для групп размещены песочницы, качели, оздоровительные дорожки (во время летнего оздоровительного периода).

В воспитательно - образовательном процессе активно используются информационно - коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного разностороннего развития детей. Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ безопасная, доступная, полифункциональная, содержательная, эстетичная, насыщенная, вариативная.

Значительно возросло посещение вебинаров, как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДООУ, имеется доступ в интернет.

Выводы: ДООУ имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

Информационное обеспечение.

- На стендах размещена следующая информация:
- Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района».
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
 - Свидетельство о государственной аккредитации.
 - Списочный состав педагогического и административного персонала.
 - Часы работы, часы приема.
 - Телефоны, адрес сайта, электронной почты
 - Лицензия на медицинскую деятельность
 - Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
 - Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской плате содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, ООД, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и

развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.
Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе.

Материально – техническая база.

Детский сад располагается в одноэтажном здании. Общая площадь здания: 65, кв.м.

Здание детского сада светлое, имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно - развивающей среды.

В детском саду имеется:

- 2 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок.

Детский сад оснащен необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом – сканером.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

В учреждении приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, тревожной кнопкой, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: имеется план эвакуации людей при пожаре огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов знаки ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список

лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные, практические тренировки по эвакуации воспитанников при угрозе возникновения ЧС.

В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района» используются эффективные формы контроля: административный контроль, административно-общественный контроль по охране труда, организация работы по обеспечению пожарной безопасности, контроль за состоянием здоровья детей.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества - результатов деятельности учреждения в текущем учебном году

В МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района» разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- Воспитательно - образовательный процесс;
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- Административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- Питание детей;
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ «Детский сад

№1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района», заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

В ДООУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

В МБДООУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района» работает консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДООУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района», посредством официального сайта ДООУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДООУ, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДООУ со стороны родителей, изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДООУ.

Выводы: В детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать выводы о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личноно - ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год, выполнена в полном объеме.

Цели, задачи и перспективы.

По итогам работы МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района» за 2025 год, позволяют сделать вывод о том, что созданы условия для реализации ООП ДО, а также определены следующие приоритетные направления деятельности учреждения:

- создание условий для мотивации педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 педагогов 62 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя - дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
1.15. 7	Социального педагога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	65 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
13.04.2021.
(дата)



Л.С.Яхьяева